

2023

EDUCATION — HONOURS

Paper : SEC-A-1 and SEC-A-2

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

Paper : SEC-A-1

(Communication Skills)

Full Marks : 80

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

MURALIDHAR GIRLS' COLLEGE  
LIBRARY

২×২০

- (ক) যোগাযোগ-এর সংজ্ঞা দাও।
- (খ) যোগাযোগের দুটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ লেখো।
- (গ) যোগাযোগের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (ঘ) কার্যকরী যোগাযোগের 'দক্ষতার নীতি' বলতে কী বোঝো?
- (ঙ) আন্তর-ব্যক্তিগত যোগাযোগ কী? একটি উদাহরণ দাও।
- (চ) একপাক্ষিক এবং দ্বিপাক্ষিক শ্রবণের একটি করে উদাহরণ দাও।
- (ছ) শ্রবণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (জ) শ্রবণের 'Top down' কৌশল বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) শ্রবণের মানসিক বাধা কাকে বলে?
- (ঞ) শ্রবণ দক্ষতা বিকাশের যে-কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (ট) অবাচনিক যোগাযোগে শরীরসংক্রান্ত উপাদান (Kinesics)-এর অর্থ বোঝাও।
- (ঠ) দলগত আলোচনার দুটি উপকারিতা ব্যক্ত করো।
- (ড) যে-কোনো দুই প্রকার নিয়ন্ত্রিত দলবদ্ধ আলোচনার উদাহরণ দাও।
- (ঢ) কখন দক্ষতা বিকাশের যে-কোনো দুটি উপায় উল্লেখ করো।
- (ণ) ধারণাপাঠ (Previewing) কাকে বলে?
- (ত) পঠনের যান্ত্রিক ও মানসিক কার্যাবলি বলতে কী বোঝো?
- (থ) সুসংহত (Intensive) পাঠ-এর উপযোগিতাগুলি দেখাও।
- (দ) পঠনের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

Please Turn Over

- (ধ) লিখন দক্ষতার সঙ্গে জড়িত দুটি উপাদানের উল্লেখ করো।
- (ন) আখ্যানমূলক (Narrative) লিখন কাকে বলে?
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :
- (ক) যোগাযোগের উপাদানগুলি কী কী? যোগাযোগ প্রক্রিয়ার বিভিন্ন ধাপগুলি বর্ণনা করো। যোগাযোগ প্রক্রিয়ার প্রতিসংকেত (feedback)-এর গুরুত্ব কী? ৩+৫+২
- (খ) শ্রবণ দক্ষতার প্রয়োজনীয়তা কী? কার্যকরী শ্রবণের নীতিগুলি ব্যাখ্যা করো। ২+৮
- (গ) বিভিন্ন প্রকার অবাচনিক যোগাযোগ সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) তাৎক্ষণিক বক্তৃতা কী? তাৎক্ষণিক বক্তৃতার ধারা-বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো। ২+৮
- (ঙ) পঠনের সংজ্ঞা দাও। পঠনের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৮
- (চ) লিখনের উপযোগিতাগুলি কী কী? লিখন প্রক্রিয়াটির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। ৫+৫
- ৩। নিম্নলিখিত বিয়য়গুলির উপর টীকা লেখো :
- (ক) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার বাধাসমূহ
- (খ) সরব পাঠের সুবিধা ও অসুবিধা ৫×২

## [ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions : 2×20
- (a) Define communication.
- (b) Write two important functions of communication.
- (c) Mention two characteristics of communication.
- (d) What do you understand by the 'Principle of competency' for effective communication?
- (e) What is intra-personal communication? Give an example.
- (f) Give one example each of one-way and two-way listening.
- (g) Write any two characteristics of listening.
- (h) What is meant by 'top down' strategy of listening?
- (i) What is mental barrier to listening?
- (j) Write any two necessities of developing listening skills.
- (k) Explain the meaning of kinesics in non-verbal communication.
- (l) State two utilities of group discussion.
- (m) Give examples of any two types of formal group discussion.

- (n) Mention any two ways of developing speaking skills.
- (o) What is previewing?
- (p) What do you understand by mechanical and mental activities in reading?
- (q) Point out the advantages of intensive reading.
- (r) Mention any two characteristics of reading.
- (s) Mention two elements associated with writing skill.
- (t) What is meant by 'Narrative writing'?

**MURALIDHAR GIRLS' COLLEGE  
LIBRARY**

2. Answer **any three** of the following questions :

- (a) What are the elements of communication? Describe the various steps in the communication process.  
What is the importance of feedback in communication process? 3+5+2
- (b) What is the necessity of listening skill? Explain the principles of effective listening. 2+8
- (c) Discuss the various modes of non-verbal communication in detail. 10
- (d) What is an extempore? Describe the process of an extempore. 2+8
- (e) Define Reading. Discuss the characteristics of reading in brief. 2+8
- (f) What are the utilities of writing? Give a brief description of the writing process. 5+5

3. Write short notes on the following topics : 5×2

- (a) Barriers to communication process
- (b) Advantages and disadvantages of loud reading.

**Please Turn Over**

Paper : SEC-A-2 MURALIDHAR GIRLS' COLLEGE  
LIBRARY

(Skill for Democratic Citizenship)

Full Marks : 80

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) 'সংবিধান' কথাটির অর্থ কী?
- (খ) আব্রাহাম লিঙ্কন প্রদত্ত গণতন্ত্রের সংজ্ঞা দাও।
- (গ) সমতার অধিকারে অন্তর্ভুক্ত যে-কোনো দুটি অধিকার উল্লেখ করো।
- (ঘ) গণতান্ত্রিক অধিকার বলতে কী বোঝায়?
- (ঙ) স্বাধীনতার অধিকারে অন্তর্ভুক্ত যে-কোনো দুটি অধিকার উল্লেখ করো।
- (চ) UNICEF-এর সম্পূর্ণ নাম কী?
- (ছ) UNICEF প্রদত্ত শিশু সুরক্ষার সংজ্ঞা দাও।
- (জ) ১৯৮৯-এ জাতিসংঘের সাধারণ সভায় গৃহীত শিশুর সংজ্ঞা কী?
- (ঝ) কার নেতৃত্বে এবং কত সালে ভারতের সংবিধান কার্যকর হয়?
- (ঞ) 'POCSO'-র সম্পূর্ণ নাম লেখো। কোন সালে এই আইন প্রণয়ন হয়?
- (ট) 'গার্হস্থ্য হিংসা' শব্দটি প্রথম কে এবং কোন সালে ব্যবহার করেন?
- (ঠ) NCRB-র সম্পূর্ণ নাম লেখো। এই সংস্থার কাজ কী?
- (ড) 'গার্হস্থ্য হিংসা আইন (২০০৫)'-এর যে-কোনো দুইটি দুর্বলতা লেখো।
- (ঢ) গার্হস্থ্য হিংসা কীভাবে পরিবারের মানসিক স্বাস্থ্যকে ব্যাহত করে?
- (ণ) WHO-এর মতে শিশু নির্যাতনের শ্রেণিগুলি ব্যক্ত করো।
- (ত) শিশু পাচার বলতে কী বোঝায়?
- (থ) পথনিবাসী শিশু কে?
- (দ) গার্হস্থ্য হিংসা অর্জন, ২০০৫-এর যে-কোনো দুটি ক্ষেত্র উল্লেখ করো যেখানে একজন পুরুষ সুরক্ষা পাওয়ার অধিকারী।
- (ধ) জাতিসংঘের ঘোষণাপত্রে (১৯৮৯) শিশুর অধিকারে শিশুশ্রমের সম্বন্ধে কী লেখা আছে?
- (ন) গার্হস্থ্য হিংসায় 'অর্থনৈতিক নির্যাতন'-এর যে-কোনো দুটি উদাহরণ দাও।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :

- (ক) ভারতীয় সংবিধানে কোন অনুচ্ছেদে মৌলিক কর্তব্যগুলি বর্ণিত হয়েছে? ভারতীয় নাগরিকদের মৌলিক কর্তব্যগুলি আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) ভারতে শিশুদের নির্যাতনের কারণগুলি আলোচনা করো। ১০
- (গ) জাতিসংঘের ঘোষণাপত্রে উল্লিখিত শিশুর অধিকারগুলির অনুচ্ছেদ উল্লেখ করে যে-কোনো পাঁচটি সম্পর্কে আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) গার্হস্থ্য হিংসার প্রকৃতি আলোচনা করো। ১০
- (ঙ) যে-কোনো পাঁচটি গণতান্ত্রিক অধিকারের সম্পর্কে লেখো। ১০
- (চ) গার্হস্থ্য হিংসা আইন, ২০০৫-এর মূল বিষয়সমূহ লেখো। ১০

৩। নিম্নলিখিত বিষয়গুলির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

- (ক) ভারতীয় সংবিধানের ২৩-৩৫ নং অনুচ্ছেদে বর্ণিত মৌলিক অধিকারসমূহ উল্লেখ করো। ৫×২
- (খ) শিশু নির্যাতন ও সুরক্ষার অভাবের প্রভাব।

### [ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) What is the meaning of the word 'Constitution'?
- (b) Give the definition of democracy according to Abraham Lincoln.
- (c) Mention any two rights under Right to Equality.
- (d) What is meant by 'Democratic Rights'?
- (e) Mention any two rights under Right to Freedom.
- (f) What is the full form of UNICEF?
- (g) Give the definition of child protection according to UNICEF.
- (h) Who is a child according to 1989 UN Convention on Rights of the Child in General Assembly?
- (i) Under whose leadership and in which year did the Indian Constitution come into being?
- (j) Write the full name of POCSO. In which year was the Act passed?
- (k) Who first used the term 'Domestic Violence' and in which year?
- (l) What is the full form of NCRB? What is the function of this organization?
- (m) Write about any two weaknesses of Domestic Violence Act, 2005.
- (n) How does Domestic Violence affect the Mental Health of the family?

Please Turn Over

- (o) Mention the types of child abuse according to WHO.
- (p) What is meant by child trafficking?
- (q) Who are street children?
- (r) Mention two cases when a man is entitled to protection in Domestic Violence Act, 2005.
- (s) What is written about child labour under children's rights in the UN Declaration of 1989?
- (t) Give any two instances of economic abuse under domestic violence.

2. Answer **any three** of the following questions :

- (a) In which, Article of Indian Constitution are Fundamental Duties described? Discuss the 'Fundamental Duties' of an Indian citizen. 2+8
- (b) Discuss the causes of child abuse in India. 10
- (c) Discuss about any five Rights of children mentioning the Articles as mentioned in UN Declaration. 10
- (d) Discuss the nature of Domestic Violence. 10
- (e) Write on any five Democratic Rights. 10
- (f) Write about the basic features of Domestic Violence Act, 2005. 10

3. Write short notes on the following :

- (a) Mention Fundamental Rights described in Articles 23-35 of Indian Constitution. 5×2
- (b) Effects of child abuse and lack of protection of child.